

**Katedra Kognitywistyki
Wydział Humanistyczny
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu**

Wytyczne praktyk dla studentów kierunku Kognitywistyka

Toruń 2019

Czas trwania: Trzy tygodnie. W szczególnych wypadkach praktyki mogą trwać krócej, ale nadal w liczbie 90 godzin.

Ilość godzin: 90

Cel praktyk i zadania praktykanta:

- Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania placówki oraz jej regulaminem
- Zapoznanie się z kompetencjami, zadaniami i obowiązkami psychologa/pedagoga/terapeuty
- Obserwacja pracy psychologa/pedagoga/terapeuty (Hospitacje)
- Zdobywanie praktycznych umiejętności aplikacji wiedzy teoretycznej nabytej w czasie studiów (zob. zał. nr 1. *Kompetencje studenta kognitywistyki*)
- W miarę możliwości aktywna współpraca z psychologiem/pedagogiem/terapeutą oraz aktywne uczestniczenie w pracy placówki
- Sporządzenie sprawozdania z odbytych praktyk ze szczegółowym opisem zakresu problemowego i tematycznego praktyk

Dokumentacja praktyki:

- dziennik praktyk (do zakupienia we własnym zakresie)
- formularz oceny praktykanta

Zaliczenie praktyki

- Prowadzenie i złożenie dziennika praktyk
- Złożenie formularza oceny praktykanta wypełnionego i podpisanego przez wyznaczonego przez instytucję (firmę) opiekuna praktyki

Opiekun praktyk: **dr Paweł Gładziejewski**, Katedra Kognitywistyki pok. 5

e-mail: pawel.gla@umk.pl

Załącznik nr 1.Kompetencje studenta kognitywistyki:

| DZIEDZINA | KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI |
|--|---|
| <p>Psychologia</p> <p>Przedmioty: Wprowadzenie do psychologii poznawczej, Psychologia ewolucyjna, Neuropsychologia</p> | <p>Student posiada kompetencje z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zapoznał się z koncepcjami teoretycznymi, i materiałem empirycznym (studiami przypadku, badaniami eksperymentalnymi).</p> |
| <p>Biologia</p> <p>Przedmioty: Neurobiologia, Biologiczne podstawy zachowania, Wstęp do neurofizjologii człowieka</p> | <p>Student zdobył podstawową (praktyczną i teoretyczną) wiedzę z zakresu współczesnych badań neurobiologicznych.</p> |
| <p>Filozofia</p> <p>Przedmioty: Wstęp do filozofii, Filozofia umysłu, Teoria poznania</p> | <p>Student zdobył podstawową wiedzę z zakresu z filozofii, dotyczącą szczególnie problematyki kognitywistycznej (umysł, poznanie, świadomość).</p> |
| <p>Informatyka</p> <p>Przedmioty: Wstęp do informatyki, Wstęp do przetwarzania danych, Programowanie, Statystyczna analiza danych, Interaktywne media cyfrowe I</p> | <p>Student ma kompetencje zakresu informatyki, ze szczególnym uwzględnieniem informatyki stosowanej. Zapoznał się z koncepcjami teoretycznymi, jak i praktycznymi umiejętnościami z modelowania procesów poznawczych i wykorzystywania technik informatycznych do ich badania. Wykształcenie umiejętności umożliwi spojrzenie na procesy poznawcze jako problem wieloaspektowy.</p> |
| <p>Podstawy kognitywistyki</p> <p>Przedmioty: Wstęp do kognitywistyki, Logiczne podstawy kognitywistyki, Matematyczne podstawy kognitywistyki</p> | <p>Student nabył umiejętność ujmowania problemów poznawczych jako problemy interdyscyplinarnych widząc zarówno ich konsekwencje jak i wyróżniając próby ich rozwiązywania w obszarze poszczególnych dyscyplin tworzących kognitywistykę.</p> |
| <p>Neuronauka</p> <p>Przedmioty: Neuronauka wyższych procesów poznawczych, neuronauka</p> | <p>Student zna podstawowe techniki badawcze aktualnie stosowane w neuronauce poznawczej, takich jak metody neuroobrazowania czynnościowego, metody stymulacyjne (TMS) oraz elektro- i magneto</p> |

| | |
|--|---|
| procesów percepcyjnych i uwagowych | fizjologiczne. Wie, jakie jest zastosowanie tych metod w rozwiązywaniu problemów badawczych w psychologii i sposobach wnioskowania w oparciu o wyniki uzyskiwane za ich pomocą. |
| <p>Metody kognitywistyki</p> <p>Przedmioty: Metodologia i praca empiryczna, Zastosowanie analiz EEG i potencjałów wywołanych w neuronauce, Teoria i metody badań interdyscyplinarnych</p> | <p>Student zna podstawowe fizyczne techniki obrazowania oraz ich zastosowanie w naukach biomedycznych (tomografia rezonansu magnetycznego, tomografia komputerowa, pozytronowa tomografia emisyjna i tomografia emisyjna pojedynczego fotonu) oraz techniki elektrofizjologiczne wykorzystywane w badaniach neurofizjologicznych mózgu (elektroencefalografia i magnetoencefalografia). Poznał zastosowania tych technik do badania wybranych problemów dotyczących zależności między strukturą i funkcją mózgu.</p> |
| <p>Zastosowania kognitywistyki</p> <p>Przedmioty: Neurorehabilitacja, Genetyka kognitywna, Projektowanie środowisk wirtualnych, Interaktywne media cyfrowe II</p> | <p>Student zdobył podstawową wiedzę na temat procesu diagnozy neuropsychologicznej oraz procesu rehabilitacji neuropsychologicznej, a zwłaszcza zasad rehabilitacji w odniesieniu do terapii zaburzeń świadomości, zaburzeń orientacji, zaburzeń percepcji, zaburzeń uwagi i pamięci, zaburzeń emocji oraz zaburzeń funkcji wykonawczych. Potrafi wskazać zakres stosowalności wiedzy i metod kognitywistyki. Zdobyl wiedzę z zakresu genetyki molekularnej funkcji poznawczych. Zna podstawy genetyki i jej problematykę (rola genów w sprawności procesów poznawczych, a także w powstawaniu dysfunkcji poznawczych w chorobach psychicznych i neurologicznych. Ewolucyjne znaczenie wybranych genów i funkcji poznawczych. Dane na temat roli genów związanych z układami neuroprzekaźnikowymi mózgu, metody badań genetycznych - metoda przeszukiwania genomu (<i>genome scan</i>) oraz metoda genów kandydujących (<i>candidate gene</i>). Rola dysfunkcji poznawczych jako markerów endofenotypowych w chorobach psychicznych, relacje genom-środowisko, etc.</p> |