

## Lista pracowników otwierających seminaria licencjackie dla 2 roku w semestrze letnim 2022/23

### 1. Dr Joanna Dreszer (Instytut Psychologii)

- **Limit:** 4 osoby
- **Tematyka prac:**
  - \* Doświadczenie estetyczne, otwartość na doświadczenie oraz myślenie twórcze - dlaczego należy badać je łącznie
  - \* Neuronalne korelaty ekscytacji podczas doświadczenia estetycznego.
  - \* Doświadczenie estetyczne a stan *flow*
  - \* Po co komu sztuka? Czy sztuka może wzmacniać zdolności do poszukiwania wiedzy i rozumienia rzeczywistości? (psychology and neuroscience of aesthetic cognitivism)
  - \* Czy sztuka AI jest dobra? Czy to naprawdę przyszłość sztuki współczesnej? Czy AI może być twórcza?

### 2. Dr Karolina Finc (Interdyscyplinarne Centrum Nowoczesnych Technologii)

- **Limit:** 4 osoby
- **Tematyka prac:** W ramach seminarium podejmujemy się tematów związanych z interakcją ciało-mózg z perspektywy sieciowej (network neuroscience) w różnych kontekstach, tj. stan flow, emocje, wrażliwość środowiskowa i inne. Studenci mogą także zaangażować się w badania na różnych etapach: od przeprowadzania eksperymentów po analizę danych. Ze względu na ograniczoną liczbę osób zapis na seminarium musi być uprzedzony wcześniejszym kontaktem mailowym ([finc@umk.pl](mailto:finc@umk.pl)), w którym student(ka) przedstawi swoje zainteresowania i motywacje do dołączenia do seminarium.

### 3. Dr Paweł Gładziejewski (Katedra Kognitywistyki)

- **Limit:** 4 osoby
- **Tematyka prac:** świadomość (m.in. teorie świadomości, doświadczenia psychodeliczne), reprezentacje mentalne, Bayesowskie modele umysłu oraz wszystkie problemy na styku kognitywistyki z filozofią.

### 4. Prof. Arkadiusz Gut (Katedra Kognitywistyki)

- **Limit:** 4 osoby
- **Tematyka prac:** prace związane z prowadzonymi badaniami „Reading&Mind-reading”, dotyczącymi poznawczych i afektywnych korelatów czytania tekstu oraz innych umysłów oraz z badaniami dotyczącymi rozumienia emocji u dzieci w wieku przedszkolnym.

### 5. Dr Małgorzata Gut (Instytut Psychologii)

- **Limit:** 7 osób
- **Tematyka prac:**
  - \* Pomoc przy badaniach pt. "Poziom podstawowych umiejętności numerycznych jako predyktor poziomu funkcji wykonawczych i wzrokowo-przestrzennych w

procesie zdrowego starzenia się - badanie strategii poznawczych z wykorzystaniem eye-trackingu"

\* Pomoc przy badaniach) nad związkiem między poziomem umiejętności matematycznych i przetwarzaniem czasu (w tym - muzyki).

## 6. Dr Anna Karczmarczyk (Katedra Kognitywistyki)

➤ **Limit:** 4 osoby

➤ **Tematyka prac:** prace związane z prowadzonymi badaniami „Reading&Mind-reading”, dotyczącymi poznawczych i afektywnych korelatów czytania tekstu oraz innych umysłów.

## 7. Dr Tomasz Komendziński (Katedra Kognitywistyki)

➤ **Limit:** 8 osób

➤ **Tematyka prac:** W ramach seminarium można opracować zagadnienie teoretyczne lub włączyć się bezpośrednio w badania w zakresie:

\* Poszukiwanie bio- i neuromarkerów demencji metodą uczenia maszynowego z wykorzystaniem EEG, eyetrackera oraz NIRS (generalnie chodzi o badania w ramach hasła „Sztuczna Inteligencja dla dobra społecznego”); planowane są badania międzykulturowe (Polska, Japonia , Niemcy) we współpracy z RIKEN (dr Tomasz Rutkowski) w Japonii oraz Uniwersytet we Friburgu (prof. Tonio Ball). Budowanie nowego paradygmatu do badania EEG i MRI z wykorzystaniem stymulacji zapachowej (olfaktometr). Starzenie się a zjawiska błądzących myśli (mindwandering) oraz mind blanking.

\* Interocepcja, umysł interoceptywny, interoceptywna regulacja emocji oraz interoceptywna świadomość ciała, allostaza, stymulacja nerwu błędnego – działania w ramach teorii emocji konstruowanej Lisy Feldman Barrett, allostatycznej regulacji interoceptywnej oraz podejścia Buzsakiego inside out (świata budowanego od środka)

\* Nauki kontemplacyjne, koncepcja uważnego współczucia w badaniu i we wsparciu – próba wypracowania procedury wsparcia dla łagodnych negatywnych efektów pocovidowych oraz dla pacjentów (zwłaszcza onkologicznych i kardiologicznych). Wykorzystanie technik treningu uważności w sytuacjach klinicznych oraz w odniesieniu do mindwandering oraz mind blanking. Współdziałanie z Uniwersytetem SWPS w Poznaniu oraz Polską Szkołą Uważności.

\* Neuronauka zdrowia – nowa dziedzina i nowe rozumienie zdrowia; po pojawieniu się w 2014 propozycji nowej dziedziny oraz w 2020 propozycji health neuroscience 2.0 powinno się uwzględnić nowe propozycje naukowe w kierunku Inside out health neuroscience (praca nad deep medicine, embodied medicine, inside out approach, cyberpsychology)

\* Zaburzenia świadomości – badania z wykorzystaniem komunikatora c-eye, BCI recoveriX oraz mindBEAGLE pacjentów w stanie wegetatywnym, minimalnej świadomości oraz wybudzonych. Możliwość połączenia z wolantariatem.

\* Wypalenie zawodowe po covid-19 w zawodach pomocowych; udział w przeprowadzeniu i opracowaniu wyników badań ankiety LBQ Massimo Santinello oraz problemów wynikających z tych wyników; próba określenia możliwości wypracowania wsparcia w postaci treningu uważności.

\* Komunikacja jako podzielenie -wypracowanie perspektyw ujmującej komunikację jako coś , co nie jest językocentryczne; wskazanie i opisanie aktualnie dziejących się procesów związanych z nowoczesnymi technologiami, ale również rozwojem kosmetyki estetycznej. Problematyka przestrzeni peripersonalnej i udziału ciała w komunikacji.

#### 8. Prof. Jacek Matulewski (Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej)

➤ **Limit:** 2 osoby

➤ **Tematyka prac:**

- \* Warsztaty kulinarne - trening funkcjonowania codziennego i umiejętności społecznych dla młodzieży z ASD (współpromotor prof. pedagogiki)
- \* Badanie użyteczności gestów wykonywanych dłoni do sterowania oprogramowaniem w rozszerzonej rzeczywistości (współpromotor lingwista)
- \* Pogłębione analizy danych zebranych z ankiet dla rodzin z dziećmi ASD podczas pierwszej i drugiej fali COVID-19
- \* Odtworzenie i rozszerzenie eksperymentu Hoffmana dot. zależności między uwagą przestrzenną (zakrytą) i sakadami.

#### 9. Dr Andrzej Zykubek (Katedra Kognitywistyki)

➤ **Limit:** 5 osób

➤ **Tematyka prac:**

- \* Biocujniki - modele konwersji sygnałów zewnątrzkomórkowych na sygnały wewnątrzkomórkowe
- \* Codepoesis - geneza kodów (i systemów kodowania) w układach żywych
- \* Mikrobiom - jego znaczenie dla organizmów, a w szczególności w genecie procesów kognitywnych
- \* Ewolucja biokulturowa i udomowienie.

#### 10. Dr Daniel Żuromski (Katedra Kognitywistyki)

➤ **Limit:** 4 osoby

➤ **Tematyka prac:** Temat pracy dyplomowej jest wynikiem współpracy promotora i seminarzysty, choć jestem otwarty na propozycję, to dobrze byłoby, aby jakoś mieścił się w moich kompetencjach promotora. Obecnie pracuje nad książką o konstytutywnej roli społeczno-kulturowej w formowaniu się ludzkiego umysłu. Zainteresowania:

- \* Idea społeczno-kulturowego wpływu na formowanie się umysłu i zdolności poznawcze.
- \* Myślenie jest dla współpracy (M. Tomasello).
- \* Teoria umysłu jako zdolność społeczna i kulturowa.
- \* Ja-intencjonalność (*i-intentionality*) vs. my-intencjonalności (*we-intentionality*).
- \* Idea pragmatyki/semiotyki kognitywnej.
- \* Wpływ języka na umysł/poznanie
- \* Ewolucja języka i komunikacji.
- \* Altruizm, zachowania prospołeczne, moralność
- \* Wpływ nowoczesnych technologii na umysł/poznanie/zachowanie.
- \* Poznanie społeczne w kontekście VR.