

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Humanistyczny
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Kognitywistyka
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	Nauki humanistyczne (H1A), nauki społeczne (S1A), nauki przyrodnicze (P1A) , nauki medyczne (M1), nauki ścisłe (X1A)
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne

Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	2220
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Specjalność:	-----
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:	<p>1. Cel naukowo-badawczy:</p> <p>1.1. Zdobyć podstawowej wiedzy dotyczącej procesów poznawczych (w normie i patologii) i ich modelowania, ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarnego charakteru badań (z zakresu m. in. filozofii umysłu, neurobiologii, psychologii, informatyki, lingwistyki poznawczej, teorii sztucznej inteligencji);</p> <p>1.2. Zdobyć podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań interdyscyplinarnych (metod badawczych, projektowania badań itd.).</p> <p>1.2. Rozwijanie i poszerzanie zdobytej wiedzy z zakresu metodologii badań interdyscyplinarnych (metod badawczych, projektowania badań itd.).</p> <p>2 Cel praktyczny</p> <p>Podstawowe przygotowanie do pracy w instytucjach wykorzystujących nowoczesne technologie informatyczne, szczególnie w:</p> <p>2.1. Stymulacji rozwoju poznawczego (głównie w procesie edukacyjnym),</p> <p>2.2. projektowaniu rozwiązań w zakresie komunikowania społecznego,</p> <p>2.3. Usprawnień w komunikacji "człowiek-komputer",</p>

	<p>2.4. Projektowaniu środowisk wirtualnych, serwisów internetowych.</p> <p>3. Cele inne</p> <p>Przygotowanie do kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia o profilu kognitywistycznym lub na jednym z kierunków z dyscypliny związanej z kognitywistyką (filozofii, biologii, psychologii, informatyce) zgodnie z zasadami określonymi przez uczelnię przyjmującą.</p> <p>Efekty kształcenia dla kierunku realizowane są zarówno w modułach specjalizacyjnych, jak i przedmiotach obowiązkowych wspólnych.</p>
Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:	<p>Program studiów oraz kadra złożona z nauczycieli akademickich oraz wybitnych badaczy reprezentujących różnorodne dziedziny naukowe ma na celu między innymi stworzenie odpowiednich warunków dla podejmowania wspólnych projektów badawczych, co zgodne jest ze strategią UMK na lata 2011-20 (Uchwała nr 59, 2011), pkt. A1.6; zwiększenia liczby studentów z zagranicy oraz wyjazdów studentów UMK na programy stypendialne, pkt. B1.2, B1.3, tworzenia oryginalnej oferty edukacyjnej, zgodnej z ideą Procesu Bolońskiego pkt. B 1.4, wysokiej jakości nauczania pkt. B 1.5. Przede wszystkim zaś studia na kierunku kognitywistyka wpisują się w drugi z celów operacyjnych UMK, wymieniony w pkt. B.2.1. tj. uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej o unikatowe studia interdyscyplinarne.</p>
Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:	<p>Program studiów był kilkakrotnie konsultowany i udoskonalany podczas konsultacji z wykładowcami wchodzącymi w skład minimum kadrowego oraz kadrami spoza minimum, do które należą wybitni specjaliści w dziedzinach obszarów tworzących kognitywistykę. Ponadto przeprowadzono konsultacje ze studentami drugiego i trzeciego roku kognitywistyki pierwszego stopnia, a całość programu została zaopiniowana przez Samorząd Studencki WH i zatwierdzona przez Komisję Dydaktyczną dnia 21.03.2012</p>
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:	<p>Nie dotyczy</p>

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efekty kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywne	Przynależność do obszaru kształcenia (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia)	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta
Moduł kształcenia MK_1 Psychologiczny	Wprowadzenie do psychologii poznawczej	5	O	S1A	W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod matematycznych i statystycznych.	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zalicz./kolokwium/egzamin
	Psychologia ewolucyjna	5	O	S1A	Wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny kognitywistyczne. Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	
	Neuropsychologia	5	O	S1A	Samodzielnie zdobywa wiedzę.	
	Metodologia i praca empiryczna	3	O	S1A	Ma umiejętność modelowania procesów poznawczych i wykorzystywania technik informatycznych do ich badania. Poprawnie stosuje poznaną terminologię kognitywistyczną. Podejmuje próby rozwiązania problemów poznawczych w obszarze poszczególnych dyscyplin tworzących kognitywistykę. Potrafi wnioskować z wyników uzyskanych przy zastosowaniu odpowiednich metod badawczych o wiedzy z zakresu neuronauki poznawczej. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	

					<p>zawodowego.</p> <p>Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.</p> <p>Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.</p> <p>Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.</p> <p>Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.</p> <p>Potrafi spojrzeć na problematykę dotyczącą badania procesów poznawczych wieloaspektowo, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz tworzenia grup badawczych..</p> <p>Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym.</p> <p>Rozumie istotność problematyki kognitywistycznej i potrafi ją umiejscowić na gruncie interakcji społecznych.</p> <p>Wykorzystuje swoje kompetencje w wielu dziedzinach życia społecznego oraz zawodowego.</p>	
Moduł kształcenia MK_2 Bio-medyczny	Neurobiologia	5	O	M1A, P1A	<p>Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze. Posiada elementarną wiedzę w zakresie neurologii i neurobiologii w stopniu pozwalającym rozumieć procesy poznawcze i emocjonalne.</p> <p>Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kognitywistyki .</p> <p>Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.</p> <p>Zna podstawy fizycznych technik obrazowania oraz ich zastosowanie w naukach biomedycznych.</p> <p>Zna podstawowe metody badawcze i strategię.</p> <p>Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod</p>	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zalicz./ kolokwium/egzamin
	Wstęp do anatomii układu nerwowego	2	O	M1A, P1A		
	Biologiczne podstawy zachowania	5	O	M1A, P1A		
	Wstęp do neurofizjologii człowieka	5	O	M1A, P1A		
	Neuronauka procesów percepcyjnych i	5	O	M1A, P1A		

uwagowych					<p>kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego.</p> <p>Samodzielnie formułuje problemy dotyczące obrazowania struktury i funkcji ludzkiego mózgu.</p> <p>Posługuje się zasadami terapii w odniesieniu do poszczególnych zaburzeń z wykorzystaniem wiedzy i metod neurokognitywistyki. Zna strategie argumentacyjne właściwe dla jednej z głównych subdyscyplin kognitywistycznych.</p> <p>W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod matematycznych i statystycznych.</p> <p>Wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny kognitywistyczne. Potrafi wnioskować z wyników uzyskanych przy zastosowaniu odpowiednich metod badawczych o wiedzy z zakresu neuronauki poznawczej. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności,</p> <p>rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.</p> <p>Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.</p> <p>Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.</p> <p>Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze,</p> <p>efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.</p> <p>Potrafi spojrzeć na problematykę dotyczącą badania procesów poznawczych wieloaspektowo, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz tworzenia grup badawczych.</p>
Neuronauka wyższych procesów poznawczych	5	O	M1A, P1A		
Genetyka kognitywna	5	O	M1A, P1A		

					Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym. Rozumie istotność problematyki kognitywistycznej i potrafi ją umiejscowić na gruncie interakcji społecznych. Wykorzystuje swoje kompetencje w wielu dziedzinach życia społecznego oraz zawodowego.	
Moduł kształcenia MK_3 Matematyczno-informatyczny	Wstęp do informatyki	2	O	X1A	Zna podstawy fizycznych technik obrazowania oraz ich zastosowanie w naukach biomedycznych. Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednej z głównych subdyscyplin kognitywistycznych w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod matematycznych i statystycznych. Wykorzystuje narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny kognitywistyczne.	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zalicz./kolokwium/e gzamin
	Wstęp do przetwarzania danych	2	O	X1A		
	ProgramowanieI	2	O	X1A		
	ProgramowanieII	2	O	X1A		
	Statystyczna analiza danych	5	O	X1A, S1A		
	Informatyka stosowana	3	O	X1A, S1A		
Matematyczne podstawy kognitywistyki	5	O	X1A, H1A			
Moduł kształcenia MK_4 Filozoficzno-kognitywistyczny	Wstęp do filozofii w kognitywistyce	5	O	H1A	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zaliczeniowa/kolokwium/e	
	Teoria poznania	5	O	H1A		
	Filozofia umysłu	5	O	H1A		
	Lingwistyka kognitywna	2	O	H1A		
	Wstęp do kognitywistyki	2	O	H1A, X1A		
	Logiczne podstawy	5	O	H1A		

	kognitywistyki					gzamin
	Teoria i metodologia badań interdyscyplinarnych	3	O	H1A, S1A		
	Logika kognitywna	5	O	H1A		
Moduł kształcenia – MK_5 zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmioty innego kierunku	8	F	H1A	<p>Rozumie oraz potrafi wytłumaczyć opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język nauk ścisłych, w szczególności potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa.</p> <p>Zna podstawową terminologię z zakresu kognitywistyki w języku angielskim.</p> <p>Zna zależności między głównymi subdyscyplinami kognitywistycznymi.</p> <p>Ma uporządkowaną znajomość głównych kierunków badań w obrębie bloków subdyscyplin kognitywistycznych.</p> <p>Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych,</p> <p>przytacza główne tezy badań stosownie do ich istotności, formułuje w mowie i na piśmie problemy w zakresie kognitywistyki, Stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy.</p> <p>Pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury.</p> <p>Dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności.</p> <p>Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.</p> <p>Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.</p>	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zalicz./kolokwium

					<p>Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania. Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania. Potrafi spojrzeć na problematykę dotyczącą badania procesów poznawczych wieloaspektowo, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz tworzenia grup badawczych.. Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym. Rozumie istotność problematyki kognitywistycznej i potrafi ją umiejscowić na gruncie interakcji społecznych. Wykorzystuje swoje kompetencje w wielu dziedzinach życia społecznego oraz zawodowego.</p>	
Moduł kształcenia – MK_6 przedmioty do wyboru	Konwersatorium, laboratorium., wykład – wg oferty (zob. tabela „Przedmioty do wyboru”	36	f	H1A, S1A, X1A, P1A	<p>Rozumie oraz potrafi wytłumaczyć opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język nauk ścisłych, w szczególności potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa. Zna podstawową terminologię z zakresu kognitywistyki w języku angielskim. Zna zależności między głównymi subdyscyplinami kognitywistycznymi. Ma uporządkowaną znajomość głównych kierunków badań w obrębie bloków subdyscyplin kognitywistycznych.. Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych. Przytacza główne tezy badań stosownie do ich istotności. Formułuje w mowie i na piśmie problemy w zakresie kognitywistyki. Stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy. Pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury.</p>	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Końcowa praca zalicz./ Kolokwium

					<p>Dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formuluje odpowiedzi na krytykę. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.</p> <p>Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.</p> <p>Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formuluje propozycje ich rozwiązania.</p>	
MK_7 Pisanie pracy dyplomowej	Seminarium licencjackie	14	O	H1A, S1A, X1A, P1A	<p>Rozumie oraz potrafi wytłumaczyć opisy prawidłowości, zjawisk i procesów wykorzystujące język nauk ścisłych, w szczególności potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa.</p> <p>Zna podstawową terminologię z zakresu kognitywistyki w języku angielskim.</p> <p>Zna zależności między głównymi subdyscyplinami kognitywistycznymi.</p> <p>Ma uporządkowaną znajomość głównych kierunków badań w obrębie bloków subdyscyplin kognitywistycznych.</p> <p>Podejmuje próby rozwiązania problemów poznawczych w obszarze poszczególnych dyscyplin tworzących kognitywistykę.</p> <p>Potrafi wnioskować z wyników uzyskanych przy zastosowaniu odpowiednich metod badawczych o wiedzy z zakresu neuronauki poznawczej.</p> <p>Wykrywa zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi naukowych.</p> <p>Umie posługiwać się wiedzą z logiki w kognitywistyce oraz typowymi strategiami argumentacyjnymi.</p> <p>Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych.</p>	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność. Referaty. Praca licencjacka

				<p>Przytacza główne tezy badań stosownie do ich istotności. Formułuje w mowie i na piśmie problemy w zakresie kognitywistyki, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy. Pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury. Dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę.</p> <p>Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego. Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.</p> <p>Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.</p> <p>Potrafi spojrzeć na problematykę dotyczącą badania procesów poznawczych wieloaspektowo, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz tworzenia grup badawczych.</p> <p>Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym.</p> <p>Rozumie istotność problematyki kognitywistycznej i potrafi ją umiejscowić na gruncie interakcji społecznych.</p> <p>Wykorzystuje swoje kompetencje w wielu dziedzinach życia społecznego oraz zawodowego.</p>	
Moduł kształcenia – MK_8 zajęcia z wychowania fizycznego	w-f	1		<p>Posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej.</p> <p>Posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie.</p> <p>Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.</p>	Zaliczenie
Moduł	Język obcy	5	O	Znajomość języka na poziomie B2.	Bieżące

kształcenia – MK_9 lektorat z języka obcego	nowożytny					przygotowani e do zajęć i aktywność. Testy kontrolne. Kolokwium
Moduł kształcenia MK_10 praktyki	Praktyki	4	O	H1A, S1A, X1A, P1A	<p>Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego.</p> <p>Samodzielnie formułuje problemy dotyczące obrazowania struktury i funkcji ludzkiego mózgu.</p> <p>Posługuje się zasadami terapii w odniesieniu do poszczególnych zaburzeń z wykorzystaniem wiedzy i metod neurokognitywistyki. Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.</p> <p>Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.</p> <p>Potrafi spojrzeć na problematykę dotyczącą badania procesów poznawczych wieloaspektowo, dostrzegając potrzebę współpracy z innymi naukowcami oraz tworzenia grup badawczych.</p> <p>Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym.</p> <p>Rozumie istotność problematyki kognitywistycznej i potrafi ją umiejscowić na gruncie interakcji społecznych.</p> <p>Wykorzystuje swoje kompetencje w wielu dziedzinach życia społecznego oraz zawodowego.</p>	Zaliczenie z oceną
Moduł kształcenia MK_11 Przedmioty	Ochrona własności intelektualnej	1	O	H1A	Zna zasady publikacji tekstu naukowego	Test

wstępne	BHP	0	f/o		Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	Test
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia		
Moduł kształcenia MK_1 Psychologiczny	Wprowadzenie do psychologii poznawczej	3	2	5		
	Psychologia ewolucyjna	3	2	5		
	Neuropsychologia	3	2	5		
	Metodologia i praca empiryczna	2	1	3		
Moduł kształcenia MK_2 Bio-medyczny	Neurobiologia	3	2	5		
	Wstęp do anatomii układu nerwowego	1	1	2		
	Biologiczne podstawy zachowania	3	2	5		
	Wstęp do neurofizjologii człowieka	3	2	5		
	Genetyka kognitywna	3	2	5		
	Neuronauka procesów	3	2	5		

	percepcyjnych i uwagowych			
	Neuronauka wyższych procesów poznawczych	3	2	5
Moduł kształcenia MK_3 Matematyczno- informatyczny	Wstęp do informatyki	1	1	2
	Wstęp do przetwarzania danych	1	1	2
	ProgramowanieI	1	1	2
	ProgramowanieII	1	2	2
	Statystyczna analiza danych	3	2	5
	Informatyka stosowana	1	2	3
	Matematyczne podstawy kognitywistyki	3	2	5
Moduł kształcenia MK_4 Filozoficzno- kognitywistyczny	Wstęp do filozofii w kognitywistyce	3	2	5
	Teoria poznania	3	2	5
	Filozofia umysłu	3	2	5
	Lingwistyka kognitywna	1	1	2
	Wstęp do kognitywistyki	1	1	2
	Logiczne podstawy kognitywistyki	3	2	5
	Teoria i metodologia badań interdyscyplinarnych	2	1	3
	Logika kognitywna	3	3	5
Moduł kształcenia – MK_5 zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmioty innego kierunku	4	4	8

Moduł kształcenia – MK_6 przedmioty do wyboru	Konwersatorium, laboratorium., wykład – wg oferty (zob. tabela „Przedmioty do wyboru”	20	16	36
MK_7 Pisanie pracy dyplomowej	Seminarium licencjackie	4	10	14
Moduł kształcenia – MK_8 zajęcia z wychowania fizycznego	w-f	1	1	1
Moduł kształcenia – MK_9 lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	2	3	5
Moduł kształcenia MK_10 praktyki	Praktyki	2	4	4
Moduł kształcenia MK_11 Przedmioty wstępne	Ochrona własności intelektualnej	1	1	1
	BHP			0
Razem:		96	93	180
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z obszarów nauk humanistycznych i społecznych		45 %		
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:		30%		
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):		H=30% S=15% P=10%		

	X=25% M=20%
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	25%

Program studiów obowiązuje od semestru roku akademickiego

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu r.
(nazwa wydziału) *(data posiedzenia rady wydziału)*

.....

(podpis Dziekana)

Plan studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Humanistyczny
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Kognitywistyka
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Specjalność:	-----
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	220

I semestr

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Ochrona własności intelektualnej	Ćw	10	1	Zo
	Lingwistyka kognitywna	W	30	2	Zo
	Wprowadzenie do psychologii poznawczej	w.	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Wstęp do informatyki	w	30	2	Zo
	Wstęp do kognitywistyki	w	30	2	Zo
	Wstęp do neurofizjologii człowieka	W	30	3	Egz
		Konw.	10	2	Zo
	Wstęp do filozofii w kognitywistyce	w	30	3	Egz
		konw	30	2	Zo
	Teoria i metodologia badań interdyscyplinarnych	w	30	1	Egz
		ćw	15	2	Zo
	Wstęp do anatomii układu nerwowego	w	30	2	Zo
Razem:			335	27	

Semestr II

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Matematyczne podstawy kognitywistyki	W	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Biologiczne podstawy zachowania	w	30	3	Egz
		ćw	10	2	Zo
	Neuronauka procesów percepcyjnych i uwagowych	ćw	30	2	zo
		w	30	3	egz
	Statystyczna analiza danych	W	30	3	Egz
		Ćw	30	2	Zo
	Wstęp do kognitywistyki	w	30	3	Egz
	Metodologia i praca empiryczna	w	15	1	Zo
		ćw	30	2	
	Programowanie I	lab	30	2	Zo
	Neuropsychologia	w	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
Razem:			385	33	

Semestr III

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Język obcy nowożytny	ćw	60	2	Zo
	Informatyka stosowana	lab	30	3	Zo
	Neuronauka wyższych procesów poznawczych	ćw	30	2	z/o
		w.	30	3	Egz
	Psychologia ewolucyjna	w	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Logiczne podstawy kognitywistyki	w	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Programowanie II	lab	30	2	Zo
		w-f	Ćw	30	1
	Przedmioty dodatkowe*	Konw., mon, lab.	90	6	z/o
	Wykład ogólnouniwersytecki	w.	60	4	z/o
	Razem:		480	33	

Semestr IV

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Język obcy nowożytny	ćw	60	3	Zo
	Seminarium licencjackie	sem	30	2	Zo
	Teoria poznania	W	30	3	Egz
		Ćw	30	2	Zo
	Filozofia umysłu	W	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Neurobiologia	W	30	3	Egz
		ćw	30	2	zo
	w-f	ćw	30	1	Z
	Przedmioty dodatkowe*	Konw., mon, lab.	90	6	Zo
	Razem:		390	27	

Semestr V

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Seminarium licencjackie	sem	30	0	Przedmiot całoroczny
	Psychometria	w	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Logika kognitywna	w	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Wykład ogólnouniwersytecki	w	60	4	Zo
	Przedmioty dodatkowe*	Konw., mon, lab.	150	12	Zo
Razem:			360	26	

Semestr VI

Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
	Genetyka kognitywna	w	30	3	Egz
		ćw	30	2	Zo
	Seminarium licencjackie	sem	30	12	Zo
	Praktyki		60	5	z/o
	Przedmioty dodatkowe*	Konw., mon, lab.	120	12	Zo
Razem:			270	34	

*Przedmioty dodatkowe muszą zostać zrealizowane w liczbie godzin i ECTS nie mniejszej, niż podane w tabeli. Student jest rozliczany zarówno ze zrealizowanych godzin, jak i punktów ECTS wg programu i planu studiów.

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2014/15

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu

(data posiedzenia rady wydziału)

(nazwa wydziału)

.....

(podpis Dziekana)